

自治区级职业教育专业教学资源库 建设工作指南

一、指导思想

自治区级职业教育专业教学资源库（以下简称资源库）主要面向我区职业院校专业布点多、学生数量大、行业企业需求迫切、1+X 证书制度试点工作成效显著的职业教育专业领域。组建一流团队、汇聚一流资源、提供一流服务，为全区相同（相近）专业的教学改革和教学实施提供范例和优质资源。通过优质教学资源共建共享，推动职业教育专业教学改革，适应“互联网+职业教育”发展需求，扩展教与学的手段与范围；带动教育理念、教学方法和学习方式变革，提高人才培养质量；探索基于资源库使用的学习、培训等学习成果认证、积累和转换机制；为社会学习者提供资源和服务，增强职业教育社会服务能力，为形成灵活开放的终身教育体系、促进学习型社会建设提供条件和保障。

二、基本原则

（一）坚持产教融合。紧密对接广西“三大振兴战略”发展需求，重点支持面向高端化、智能化、绿色化等产业以及高品质、多样化发展的服务业等领域专业。以职业教育专业教学资源库建设作为深化产教融合、校企合作载体，鼓励职业院校与相关行业

企业合作开发，创新资源共建共享机制，全面提高资源质量和使用效益。

（二）坚持需求导向。对接《职业教育专业目录（2021年）》新专业目录，完善专业教学标准、课程标准，融合课程思政、劳动教育与创新创业教育，兼顾继续教育教学要求，系统开发专业教学与继续教育教学资源，满足不同学习者多样化教与学需要。同时边建边用、动态分析学习者使用效果，及时更新与完善资源内容和形式，提高在专业教学、企业培训、1+X证书培训中的使用效率。

（三）坚持协同创新。以信息技术为支撑，鼓励应用VR虚拟仿真技术、MR混合现实技术等技术手段，开发交互式虚拟仿真实训项目，高水平开展自治区级职业教育专业教学资源库建设。发挥全区各行业职业教育教学指导委员会作用，对专业教学资源库建设情况跟踪指导。强化教学资源库建设目标设定和效果评价。

三、建设思路

资源库建设须遵循“系统化设计、结构化课程、颗粒化资源”的组织建构逻辑，强化共享应用的功能与制度设计。根据专业领域特点，对知识结构、资源属性和平台运行功能等进行系统化设计，系统开发专业教学与职业培训资源，为目标用户群体提供个性化教与学服务。资源是资源库的基础，库内资源要尽可能设计成最小学习素材，颗粒化存储，以便于用户检索和根据不同

学习需求组建课程；课程是资源库的支撑，资源库要为用户提供完整的结构化课程。

四、建设内容

（一）资源建设。

1. 基本资源。应以专业教学内容与课程体系改革为前提系统设计，以碎片化的资源建设为基础，以结构化的课程建设为骨架，充分发挥多媒体技术展示资源的优势，开发建设以学习者为中心的必要数字资源。基本资源须覆盖专业所有基本知识点和岗位基本技能点。

2. 拓展资源。根据产业发展要求和不同用户的个性化需求，有针对性地开发建设拓展资源，增强资源建设的普适性。拓展资源应体现行业发展的前沿技术和最新成果。

3. 资源冗余。库内资源应力求丰富多样，在数量和类型上大大超出库内提供课程所调用的资源范围，实现资源冗余，以方便其他教师灵活搭建课程和学生自主拓展学习。

4. 分层建设。库内资源应包括素材、积件、模块和课程等不同层次。素材指最基础的、碎片化的资源；积件指以知识点、技能点为单位，多个内在关联的素材结构化组合形成的资源；模块是以学习单元、工作任务等项目为单位，多个知识点、技能点结构化组合形成的资源；课程应包含完整的教学内容和教学活动，包括教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等环节，支持线上线下混合教学。资源库提供的课程体系应涵盖所属专业

的全部专业主干课。课程建设可借鉴大规模在线开放课程(慕课)的建设理念。

5. 资源类型。资源类型一般包括文本类素材、图形(图像)类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材等。应充分发挥信息技术有效表现资源吸引学习者的优势,杜绝“书本搬家”式的资源建设;注重各种类型资源的深度开发,文本、图形类以外的其它资源应占较高比例;努力实现资源类型多样化。

6. 资源属性。应按照资源的内容和性质,科学全面地标注资源属性,方便资源重组与检索。加强资源的智能组合功能。资源的形式规格应遵循行业通用的网络教育技术标准。

7. 主要内容。资源库内容应包括专业介绍、人才培养方案、教学环境、网络课程、培训项目以及测评系统等,主要有:

(1) 职业标准、技术标准、业务流程、作业规范、教学文件等;

(2) 企业生产工具、生产对象、生产场景、校内教学条件等;

(3) 企业生产过程、学生实训、课堂教学等;

(4) 工作原理、工作过程、内部结构等;

(5) 虚拟企业、虚拟场景、虚拟设备以及虚拟实验实训实习项目等;

(6) 企业案例、企业网站链接等;

- (7) 数字化教材、教学课件等；
- (8) 习题库、试题库等；
- (9) 与专业、课程、知识点相关的导学、助学系统。

(二) 资源应用。

1. 实现功能定位。强化资源库“能学、辅教”功能，支持学生自主学习、测评，方便教师个性化搭建课程和组织教学；完善线上与线下学习过程的管理与服务，便捷自主学习、支持个性化学习。鼓励项目团队组建共建共享联盟，边建设边使用，充分运用需求导向、应用激励的策略，把资源库使用融入参与建设学校专业教学全过程，促进教师率先使用，引导学生全面使用；探索基于资源库学习、校际学分互认的共享实现形式。

2. 扩大服务范围。拓展资源建设应充分考虑企业员工继续教育、技能提升的需求，鼓励合作企业使用资源库进行员工继续教育培训，支持企业员工广泛使用；发挥资源库服务学习型社会建设作用，吸引社会学习者更多使用。

3. 资源库运行平台。资源库运行平台须符合《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》（见附件4），主动配合建设工作、运行监测和使用评价，优化用户体验，支持主流搜索引擎对资源的检索、向用户提供免费服务，不对库内资源设置使用权限和用于商业目的，并根据用户需求不断完善。

五、申报条件

申请建设的资源库应具备如下条件和基础：

(一)不得与已立项国家级、自治区级资源库的专业领域(见附件5)重复或高度相近。

(二)资源库建设方案体现高水平的专业建设与课程体系改革成果;结构化课程建设初具规模,教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习等功能完备;建设内容包含测评系统,能够支持资源库课程教学模块的自学检测。

(三)项目团队校企融合、优势互补,能够代表专业领域区内一流水平,且分工明确,协作有序,执行力强。

(四)资源建设标准和评价机制明确,项目建设资金使用与管理制度科学,预算编制符合目标相关性、政策相符性和经济合理性原则。经费投入、团队管理、资源更新及共建共享机制能够保障资源库的持续建设与应用。

六、项目组织

(一)自主建设。鼓励具有特色专业的职业院校,瞄准广西经济发展需求,汇聚本专业具有不同代表性的学校和行业内有影响力的企业组建项目团队,自主建设资源库。

(二)立项遴选。自治区教育厅根据申请项目的专业方向、建设基础、阶段成效、建设方案(含保障措施),择优立项建设,并酌情给予资金支持。

(三)验收监测。项目建设期为2年,建成专业课程不少于10门,资源数量不少于1000个,文本型演示文稿、图形(图像)类和文本类资源数量占比小于50%,注册学习用户不少于2000

人。建设期满后，自治区教育厅组织专家进行验收。验收结论为“通过”“暂缓通过”或“不通过”，验收结论向社会公布。暂缓通过的资源库须在一年内再次申请验收，若仍达不到要求，则认定为不通过。验收不通过的，终止后续建设，取消自治区级专业教学资源库认定资格，并减少申报国家、自治区级教改质量工程等项目名额。

（四）持续更新。通过验收的专业教学资源库应继续探索，保证每年新增和更新的资源比例不低于原有总量的10%。

七、保障措施

（一）组织保障。主持学校、联合建设单位要高度重视专业教学资源库建设，将资源库建设作为推进“提质培优”行动计划、“双高计划”建设、信息化教学、产教融合、校企合作等的重要抓手。主持学校、联合建设单位应组建项目团队，与专业相关领域的行业和企业开展建设。鼓励跨区域组建项目团队，团队内的职业院校要求专业实力强、专业特色明显，团队合作优势互补。

（二）经费保障。主持学校、联合建设单位要对入选项目给予专项经费支持，要制订专业教学资源库建设资金管理办法，实行专款专用，严格审批制度，确保项目资金使用的严肃性和合法性。鼓励院校通过校企合作等方式，多渠道筹措资源库建设资金。

（三）管理制度。获立项建设的院校要成立组织机构，制定项目运行管理办法，负责对项目运行的财务使用及过程进行监控、考核，确保项目能够顺利开展，按照建设任务书要求达到预

期目标。

（四）知识产权。资源库属于职务作品，主持学校、联合建设单位享有资源著作权，并保证资源内容没有侵犯他人知识产权和其他合法权益；参与建设的个人对其原创完成的资源享有署名权。资源库验收后，更新建设的资源著作权由主持学校、联合建设单位和个人协商确定。主持学校、联合建设单位、参建人员、运行平台应签订知识产权保障协议。